

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.19. Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор А.В. Самаруха

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами основных экономических положений деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Объектом изучения является организация как целостная самоорганизующаяся система, функционирующая в конкурентной рыночной среде.

Предметом курса являются изучение экономических закономерностей деятельности организации в рыночной среде.

В рамках курса студент знакомится с целями и задачами деятельности организаций, с их организационно-правовыми формами, особенностями функционирования в условиях рыночной среды, регулированием внешнеэкономической деятельности, с вопросами определения величины и направлениями рационального использования ресурсов, с организационно-экономическими методами управления НТП и повышения качества продукции, с результатами экономической деятельности организаций, методикой оценки и направлениями повышения ее эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	З. Знать методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений У. Уметь принимать оптимальные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений
ПК-3 способность на основе типовых методик и	З. Знать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, типовые

действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методики их расчета и действующую нормативно-правовую базу У. Уметь произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы Н. Владеть навыками применения методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	З. Знать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, и методики их расчета У. Уметь обосновывать и представлять в соответствии с принятыми стандартами результаты расчетов, выполненных для составления экономических разделов планов Н. Владеть навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов
ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	З. Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации У. Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ Н. Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	З. Знать основные принципы и подходы к разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации У. Уметь разрабатывать отдельные положения стратегии обеспечения экономической безопасности организации, готовить программы по ее реализации Н. Владеть навыком разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовки программ по ее реализации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Культурология", "Математика (Линейная алгебра)", "Философия", "Экономическая теория", "Безопасность жизнедеятельности", "Математика (Математический анализ)"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Экономическая

безопасность", "Стратегический менеджмент", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		21					
1	Предмет и содержание дисциплины	21	0,5	1	14		Контрольная работа № 1
2	Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности	21	0,5	1	14		Коллоквиум 1
3	Основные средства	21	1	1	14		Контрольная работа № 2
4	Оборотные средства	21	1	1	14		Коллоквиум 2
5	Персонал организации	21	1	1	14		Контрольная работа №3
6	Оплата труда работников	21	1	1	12		Коллоквиум 3
7	Экономические затраты и результаты	21	1	2	12		Коллоквиум 4. Контрольная работа №4
	ИТОГО		6	8	94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Введение в экономику организаций. Ресурсы организаций.	21	6	12	24		Коллоквиум 3. Коллоквиум 4. Коллоквиум 1. Коллоквиум 2. Коллоквиум 6. Коллоквиум 5
2	Раздел 2. Экономика и развитие организаций.	21	8	16	42		Коллоквиум 9. Коллоквиум 8. Коллоквиум 10. Коллоквиум 7
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1.	Организация - основное звено экономики.	Сущность, роль, типы организаций, виды деятельности организаций. Виды организаций. Фирма и предприятие.
1.2.	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.	Организационно-правовые формы. Интегрированные формы организаций: корпорации, финансово-промышленные группы, транснациональные компании, международные совместные предприятия
1.3.	Внутренняя и внешняя среда организаций.	Внутренняя среда организации. Производственная и организационная структура: типы производства, организация производственного процесса, инфра-структура. Производственный потенциал. Производственная программа и производственная мощность. Резервы производства. Внешняя среда организации. Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее регулирования
1.4.	Основной капитал и основные фонды.	Понятие и состав основного капитала. Классификация основных средств. Методы учета и оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость
1.5.	Оборотные средства.	Понятие и состав оборотного капитала. Классификация элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Направлением улучшения использования оборотных средств
1.6.	Трудовые ресурсы.	Понятие и состав персонала. Функциональная и профессионально-квалификационная структура персонала.оборот, стабильность и текучесть кадров. Характеристика производительности труда персонала. Показатели выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда. Трудовой договор. Понятие заработной платы. Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		система, ее элементы
2.1.	Расходы организаций. Себестоимость.	Расходы организаций. Себестоимость. Виды издержек, включаемых в себестоимость продукции. Экономические элементы затрат. Учет таможенных пошлин и сборов. Виды и функции цен. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия
2.2.	Конечные результаты деятельности организаций.	Доходы организаций. Прибыль и рентабельность. Определение и оценка финансовых результатов деятельности организации. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.
2.3.	Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	Конкурентоспособность организаций. Факторы, определяющие конкурентоспособность организаций. Конкурентоспособность продукции. Понятие качества продукции. Показатели оценки качества. Стандартизация и сертификация. Методы контроля качества.
2.4.	Инновационная и инвестиционная политика организации.	Научно-технический прогресс и революция. Инновации, их виды. Этапы жизненного цикла. Виды инновационного предпринимательства и критерии оценки инновационного проекта. Понятие инвестиций, их классификация. Инвестиционная политика организации. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1.1. Сущность, роль, типы организаций, виды деятельности организаций. Виды организаций. Фирма и предприятие. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и разбором тем рефератов.
1	Семинар 1.2. Организационно-правовые формы. Интегрированные формы организаций: корпорации, финансово-промышленные группы, транснациональные компании, международные совместные предприятия. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
1	Семинар 1.3. Внутренняя среда организации. Производственная и организационная структура: типы производства, организация производственного процесса, инфра-структура. Производственный потенциал. Производственная программа и производственная мощность. Резервы производства. Внешняя среда организации. Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее гос. регулирования. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и тестирования № 1 (10 вопросов).
1	Семинар 1.4. Понятие и состав основного капитала. Классификация основных средств. Методы учета и оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
1	Семинар 1.5. Понятие и состав оборотного капитала. Классификация элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Направлением улучшения использования оборотных средств. Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 1 (6 вопросов).
1	Семинар 1.6. Понятие и состав персонала. Функциональная и профессионально-квалификационная структура персонала.оборот, стабильность и текучесть кадров. Характеристика производительности труда персонала. Показатели выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда. Трудовой договор. Понятие заработной платы. Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
2	Семинар 2.1. Расходы организаций. Себестоимость. Виды издержек, включаемых в себестоимость продукции. Экономические элементы затрат. Учет таможенных пошлин и сборов. Виды и функции цен. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия. Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 2 (7 вопросов).
2	Семинар 2.2. Доходы организаций. Прибыль и рентабельность. Определение и оценка финансовых результатов деятельности организации. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и предоставлением рефератов.
2	Семинар 2.3. Конкурентоспособность организаций. Факторы, определяющие конкурентоспособность организаций. Конкурентоспособность продукции. Понятие качества продукции. Показатели оценки качества. Стандартизация и сертификация. Методы контроля качества. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и итогового тестирования (20 вопросов).
2	Семинар 2.4. Научно-технический прогресс и революция. Инновации, их виды. Этапы жизненного цикла. Виды инновационного предпринимательства и критерии оценки инновационного проекта. Понятие инвестиций, их классификация. Инвестиционная политика организации. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Раздел 1. Введение в экономику организаций. Ресурсы организаций.	ПК-5	З.Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации У.Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ Н.Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	Коллоквиум 1	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6)
2		ПК-5	З.Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации У.Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения	Коллоквиум 2	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			по реализации разработанных проектов, планов, программ Н. Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат		
3		ПК-5	З. Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации У. Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ Н. Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,	Коллоквиум 3	10 тестовых заданий, 1 правильный ответ – 1,5 балла. Максимальная оценка - 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нормативов затрат		
4		ПК-5	<p>З.Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации</p> <p>У.Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>Н.Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p>	Коллоквиум 4	<p>Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла.</p> <p>Максимальная оценка - 30 баллов. (6)</p>
5		ПК-3	<p>З.Знать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, типовые методики их расчета и действующую нормативно-правовую базу</p> <p>У.Уметь произвести расчет экономических показателей, характеризующих</p>	Коллоквиум 5	<p>6 вопросов, 1 правильный (ёмкий и лаконичный) ответ – 2 балла.</p> <p>Максимальная оценка - 12 баллов. (12)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Н. Владеть навыками применения методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
6		ПК-5	<p>З. Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации</p> <p>У. Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>Н. Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p>	Коллоквиум 6	<p>Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла.</p> <p>Максимальная оценка - 30 баллов. (6)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
7	2. Раздел 2. Экономика и развитие организаций.	ОК-8	З.Знать методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений У.Уметь принимать оптимальные организационно-управленческие решения Н.Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений	Коллоквиум 10	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6)
8		ПК-4	З.Знать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, и методики их расчета У.Уметь обосновывать и представлять в соответствии с принятыми стандартами результаты расчетов, выполненных для составления экономических разделов планов Н.Владеть навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов	Коллоквиум 7	7 вопросов, 1 правильный (ёмкий и лаконичный) ответ – 2 балла. Максимальная оценка - 14 баллов. (14)
9		ПК-4	З.Знать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, и методики их расчета У.Уметь обосновывать и представлять в соответствии с принятыми	Коллоквиум 8	Предоставление грамотно оформленного, научного стилизованного, самостоятельно подготовленного эссе, (один студент, за оценку, может защитить не

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			стандартами результаты расчетов, выполненных для составления экономических разделов планов Н. Владеть навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов		более одного эссе) - 14 баллов. (14)
10		ПК-41	З. Знать основные принципы и подходы к разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации У. Уметь разрабатывать отдельные положения стратегии обеспечения экономической безопасности организации, готовить программы по ее реализации Н. Владеть навыком разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовки программ по ее реализации	Коллоквиум 9	20 тестовых заданий, 1 правильный ответ – 0,75 балла. Максимальная оценка - 15 баллов. (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый из 40 правильный ответ оценивается в 1 балл.

Компетенция: ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Знание: Знать методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений

1. Способы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач

Компетенция: ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, типовые методики их расчета и действующую нормативно-правовую базу

2. Основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция: ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знание: Знать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, и методики их расчета

3. Типовые методики расчета показателей, характеризующих деятельность компаний

Компетенция: ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Знание: Знать основные принципы и подходы к разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации

4. Основные принципы и подходы к разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации

Компетенция: ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Знание: Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации

5. Логика расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждая из 4 правильно решенная задача оценивается в 6 баллов.

Компетенция: ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Умение: Уметь принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Задача № 1. Проявить умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Компетенция: ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы

Задача № 2. Проявить умение произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы

Компетенция: ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Умение: Уметь обосновывать и представлять в соответствии с принятыми стандартами результаты расчетов, выполненных для составления экономических разделов планов

Задача № 3. Проявить умение обосновывать и представлять в соответствии с принятыми стандартами результаты расчетов, выполненных для составления экономических разделов планов

Компетенция: ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Умение: Уметь разрабатывать отдельные положения стратегии обеспечения экономической безопасности организации, готовить программы по ее реализации

Задача № 4. Проявить умение разрабатывать отдельные положения стратегии обеспечения экономической безопасности организации, готовить программы по ее реализации

Компетенция: ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Умение: Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ

Задача № 5. Проявить умение осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждый из 4 правильно раскрытый ответ и обоснованное предложение оценивается в 6 баллов.

Компетенция: ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Навык: Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений

Задание № 1. Проявить владение навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений

Компетенция: ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками применения методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Проявить владение навыками применения методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция: ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Навык: Владеть навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов

Задание № 3. Проявить владение навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов

Компетенция: ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Навык: Владеть навыком разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовки программ по ее реализации

Задание № 4. Проявить владение навыком разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовки программ по ее реализации

Компетенция: ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Навык: Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат

Задание № 5. Проявить владение навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономика организации
(предприятия)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проявить умение осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ (30 баллов).
3. Проявить владение навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Самаруха

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2010.-327 с.
2. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб.-метод. комплекс для вузов/ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-300 с.
3. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2015.-327 с.
4. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Исева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78138.html](http://www.iprbookshop.ru/78138.html)
5. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель \[и др.\]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/71241.html](http://www.iprbookshop.ru/71241.html)

б) дополнительная литература:

1. Тертышник М. И. Экономика предприятия. практикум/ М. И. Тертышник.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-299 с.
2. [Ефимов О.Н. Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.html](http://www.iprbookshop.ru/23085.html)
3. [Смелик Р.Г. Экономика предприятия \(организации\) \[Электронный ресурс\] : учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — 978-5-7779-1695-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24961.html](http://www.iprbookshop.ru/24961.html)
4. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.М. Белый \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 172 с. — 978-5-4365-0252-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49005.html](http://www.iprbookshop.ru/49005.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории экономики; мировой экономики и международных экономических отношений; теории и истории налогообложения; философии; социологии; психологии; микроэкономики; макроэкономики; деньги, кредит, банки; менеджмента; маркетинга; информационных технологий, математического анализа; линейной алгебры, гражданского права .

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- MS Visio Professional,
- Notepad++,
- Альт-Инвест,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий